

# Адукацыйна выхаванне

Люты / 2025  
2 (398)

## У нумары:

- Міжнародны вопыт і найлепшыя практикі па падрыхтоўцы Добраахвотных універсітэцкіх агліядаў аб рэалізацыі Парадку дня 2030 года
- Пераемнае развіццё інфармацыйна-адукацыйнага асяроддзя ўстаноў агульнай сярэдняй і вышэйшай адукацыі
- Фарміраванне функцыянальной граматнасці вучняў



# ЗМЕСТ

- АДУКАЦЫЯ ДЛЯ ЎСТОЙЛІВАГА РАЗВІЦЦЯ**  **Вядучая —  
Н. С. Салағуб**
- 3 И. В. Зубрилина.** Анализ международного опыта и лучших практик по подготовке добровольных университетских обзоров
- 11 Н. В. Науменко, Н. С. Сологуб, Р. Х. Курманбаев.** Разработка межвузовской образовательной программы по подготовке учителей естественно-научных учебных предметов на основе идей и принципов образования в интересах устойчивого развития
- ЛІЧБАВАЯ АДУКАЦЫЯ: ПРАБЛЕМЫ І ПЕРСПЕКТЫВЫ**
- 18 В. Л. Лозицкий.** Маркеры преемственного развития информационно-образовательной среды учреждений общего среднего и высшего образования в условиях цифровизации
- НА ШЛЯХУ ДА ІНКЛЮЗІЇ**  **Вядучая —  
В. В. Хітрюк**
- 25 О. Ю. Светлакова, Н. Н. Баль.** Создание специальных условий обучения и воспитания для учащихся с дислексией
- 33 В. В. Хітрюк, С. Н. Феклистова, Е. А. Лемех, Ю. В. Строгая, А. З. Кутыш.** Доступность учреждений образования для обучающихся с особенностями психофизического развития: методология и инструментарий исследования
- ВУЧЫМСЯ Ў МАЙСТРОЎ**  **Вядучая —  
С. Ф. Германович**
- 41 О. А. Кецко, В. Ф. Орлова.** Функциональная грамотность: просто о сложном
- НАВУКОВЫЯ ПУБЛІКАЦЫІ ПА ВЫНІКАХ ДЫСЕРТАЦЫЙНЫХ ДАСЛЕДАВАННЯЎ**
- 49 Вань Кэ.** Учебно-методическое обеспечение авторских методик обучения игре на фортепиано (XX–XXI века)
- ПАРТРЭТ ПЕДАГАГІЧНАЙ УСТАНОВЫ**
- 57 Г. С. Зялика.** Волковысский колледж: портрет сквозь время
- 63 М. І. Зянько, Н. В. Лазарчык.** Укараненне мадэлі адаптыўнага асяроддзя для рэалізацыі адукатыўнага працэсу ў Вайкавыскім каледжы ва ўмовах інклюзії
- 69 М. В. Навоян.** Воспитательная деятельность куратора учреждения среднего специального образования как фактор профессионально-личностного развития будущего специалиста
- 73 Н. М. Сухинина, А. А. Антонович.** Формирование функциональной грамотности учащихся колледжа в контексте практико-ориентированного обучения