

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

СЕРИЯ
«У ДАПАМОГУ ПЕДАГОГУ»

ISSN 1993-209X



Русский язык и литература



Индекс:
75067 — для индивид. подписчиков
750672 — для организаций
669 — belpressa.by

Русский язык и литература

научно - методический журнал

Содержание

- В помощь молодому учителю**
- 3 Этимологическое комментирование на уроках русского языка
Годуйко Л. А.
- 7 Электронные средства визуализации информации на уроках русского языка и литературы (мастер-класс)
Григорук Э. В.
- В методическую копилку учителя**
- 10 Использование кейс-технологии на занятиях по русскому языку
Заяц Н. Н.
- 12 Сказкотерапия: лекарство для души...
Литвиненко Л. А.
- 13 Анализ стихотворения на уроках русской литературы
Бондаркова Е. Л.
- 15 Мотивирующее начало урока
Шаматранова Л. К.
- 17 Приёмы развития творческого потенциала учащихся на уроках русской литературы
Соколова И. В.
- Идём на урок**
- 21 Прямое и переносное значения слов. Толковые словари (V класс)
Любчук Л. А.
- 23 Трудовое воспитание учащихся на уроках русской литературы
Гурская В. С.
- 29 Нравственное воспитание на уроках русского языка в V классе
Каледник Е. П.
- 31 Занимательные задания на основе фразеологизмов для урока внеклассного чтения по сказке П. П. Ершова «Конёк-Горбунок» (V класс)
Зябченкова Ж. В.
- 33 Самые ценные вещи в жизни (на материале притчи «Камень и песок»). Урок внеклассного чтения. (VII класс)
Кротова Е. В.
- 37 Сложное предложение (XI класс)
Школяренко В. Н.
- 41 Заочная мультимедийная фотоэкскурсия как способ осмысления текста А. Солженицына «Город на Неве»
Моисейчик А. Э.
- После уроков**
- 48 Лингвистика для любознательных (задачи по русскому языку). Выпуск 34
Норман Б. Ю.
- 50 Диагностическая олимпиада по русскому языку и литературе
Мойса Т. И.
- Научные публикации**
- 58 Зоонимические метафорические модели лингводидактической сферы-мишени (на примере немецкого и русского языков)
Дедович О. Г.