

Имя: _____

Фамилия: _____

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ЛИЦАМ И ЧИСЛАМ

1. Соберите правило.

Изменение глагола _____ в форме настоящего и будущего времени называется _____ глаголов.

спряжением

по падежам

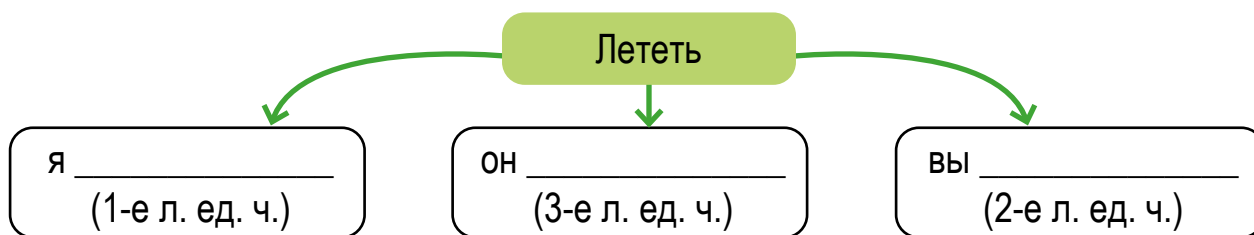
по лицам и числам

склонением

2. Проспрягайте глаголы **бежать**, **петь**, **говорить** в форме настоящего времени. Обозначьте окончания, поставьте ударение.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	Я _____ _____	Мы _____ _____
2-е	Ты _____ _____	Вы _____ _____
3-е	Он _____ она _____ оно _____	Они _____ _____

3. Измените форму глагола. Запишите и выделите окончания.



4. Определите лицо и число глаголов.



бегу
(____ л., ____ ч.)



прыгает
(____ л., ____ ч.)



играют
(____ л., ____ ч.)

Имя: _____ Фамилия: _____

2-Е ЛИЦО ГЛАГОЛОВ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

1. Выберите верные утверждения.

- ☐ Глаголы настоящего и будущего времени 2-го лица единственного числа имеют личные окончания «-ете», «-ёте», «-ите».
- ☐ На конце глаголов 2-го лица единственного числа пишется мягкий знак (ь).
- ☐ Глаголы настоящего и будущего времени 2-го лица единственного числа имеют личные окончания «-ешь», «-ёшь», «-ишь».
- ☐ На конце глаголов 2-го лица НЕ пишется мягкий знак (ь).

2. Вставьте подходящие по смыслу глаголы 2-го лица единственного числа в предложения.

Утром ты _____ с первыми лучами солнца. _____ зарядку, _____ зубы. _____ вкусную кашу с ягодами. Потом _____ в школу.

3. Найдите продолжение пословицы. Вставьте окончания. Запишите, определите лицо, число глаголов и укажите время.

Что посеет..
Тише едет..
Слезами горю

не поможет..
то и пожн..
дальше буде...

4. Замените фразеологизмы глаголами в форме 2-го лица единственного числа настоящего времени.

Обвести вокруг пальца

Зарубить на носу

Держать язык за зубами

Клевать носом

5. В какие слова необходимо добавить мягкий знак? Разделите слова на три группы и запишите. В глаголах выделите окончания.

Помощ.., несёш.., брош.., ходиш.., кирпич.., хочеш.., крепыш.., финиш.., фальш..

Імя: _____

Фамілія: _____

I И II СПРЯЖЕНИЕ

1. Отметьте окончания глаголов I спряжения зелёным цветом, II спряжения — синим.

-ут	-ишь	-ет	-ят	-ит	-ите
-ем	-ат	-ешь	-ете	-им	-ют

2. Поставьте глаголы в форму 3-го лица множественного числа. Выпишите их в два столбика: глаголы I спряжения, глаголы II спряжения.

Стеречь, носить, сидеть, кричать, рисовать, говорить, спешить, ценить, прыгать.

I спряжение

II спряжение

3. Прочитайте текст. Подчеркните глаголы. Обозначьте окончания. Определите спряжение глаголов.

В весеннем лесу ветер свободно гуляет. Ничто не мешает ему качать серёжки у ольхи. Он подхватывает пыльцу. Пыльца летит по всему лесу. Каждый день распускается новый цветок. Солнце освещает яркие пушистые цветы. Пахнет мёдом. Гудят пчёлы и шмели. Пролетают первые бабочки. Как всё нарядно!

4. Закончите пословицы антонимами-глаголами, определите их спряжение. Используйте слова для справок.

Мир строит (____ спр.), а война _____ (____ спр.).

Труд кормит (____ спр.), а лень _____ (____ спр.).

Сумел завязать (____ спр.), сумеет и _____ (____ спр.).

Декабрь год кончает (____ спр.), а зиму _____ (____ спр.).

По одежке встречают (____ спр.), а по уму _____ (____ спр.).

Смелый побеждает (____ спр.), а трус _____ (____ спр.).

Слова для справок: *начинает, погибает, провожают, портит, разрушает, развязать.*

Имя: _____

Фамилия: _____

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В ФОРМЕ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ

1. Образуйте глаголы будущего времени.

Петь — _____,	читать — _____,
отвечать — _____,	прочитать — _____,
попросить — _____,	варить — _____,
отправить — _____,	сварить — _____.

2. Подберите к именам существительным и запишите подходящие по смыслу глаголы в форме 3-го лица множественного числа будущего времени. Обозначьте окончания глаголов.

Ручкой _____

Лопатой _____

Карандашом _____

Солью _____

3. Заполните пропуски в предложениях, используя глаголы в форме будущего времени. Обозначьте окончания глаголов.



Завтра я _____ (читать) интересную книгу.
На следующей неделе мы _____ (пойти) в музей.
В субботу они _____ (играть) в футбол.



4. Составьте предложения по картинке. Поставьте глаголы в форму будущего времени. Обозначьте окончания глаголов. Определите спряжение глаголов.



5. Заполните пропуски в тексте, используя глаголы в форме будущего времени. Укажите спряжение глаголов.

Завтра моя семья и я _____ (ездить) на дачу. Мы _____
(проводить) время на свежем воздухе и _____ (играть)
в настольные игры. Мои родители _____ (работать)
в саду, а я _____ (помогать) им. Вечером мы все вместе
_____ (жарить) шашлыки и _____
(веселиться).

Имя: _____

Фамилия: _____

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ В ФОРМЕ НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ

1. Образуйте неопределённую форму глагола.

водится — _____	улыбаешься — _____
сохраняет — _____	хохочет — _____
дышим — _____	замираешь — _____
любите — _____	гонит — _____

2. Разгадайте ребус. Запишите глагол. Стрелками укажите спряжение глаголов.









3. Вставьте пропущенные окончания. Укажите спряжение.

К пяти часам вы меня догон__те?

Николай Иванович, вас ищ__т.

В траве стрекош__т кузнечик.

Кроты на нашем огороде ро__т большие норы.

На дворе уже апрель, но ещё мороз__т!

Ты испытыва__шь чувство радости при наступлении весны?

4. Подберите к каждому имени существительному 2 глагола (1 глагол 3-го лица I спряжения и 1 глагол 3-го лица II спряжения).

люди — _____

Маша — _____

пёс — _____

диван — _____

белочки — _____

ученик — _____