

Имя: \_\_\_\_\_

Фамилия: \_\_\_\_\_

## ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ЛИЦАМ И ЧИСЛАМ

### 1. Соберите правило.

Изменение глагола \_\_\_\_\_ в форме настоящего и будущего времени называется \_\_\_\_\_ глаголов.

спряжением

по падежам

по лицам и числам

склонением

### 2. Проспрягайте глаголы **бежать**, **петь**, **говорить** в форме настоящего времени. Обозначьте окончания, поставьте ударение.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	Я _____ Я _____	Мы _____ Мы _____
2-е	Ты _____ Ты _____	Вы _____ Вы _____
3-е	Он _____ она _____ оно _____	Они _____ Они _____

### 3. Измените форму глагола. Запишите и выделите окончания.

Лететь

я \_\_\_\_\_  
(1-е л. ед. ч.)он \_\_\_\_\_  
(3-е л. ед. ч.)вы \_\_\_\_\_  
(2-е л. ед. ч.)

### 4. Определите лицо и число глаголов.

бегу  
(\_\_ л., \_\_ ч.)прыгает  
(\_\_ л., \_\_ ч.)играют  
(\_\_ л., \_\_ ч.)

Имя: \_\_\_\_\_

Фамилия: \_\_\_\_\_

## 2-Е ЛИЦО ГЛАГОЛОВ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

### 1. Выберите верные утверждения.

- Глаголы настоящего и будущего времени 2-го лица единственного числа имеют личные окончания «-ете», «-ёте», «-ите».
- На конце глаголов 2-го лица единственного числа пишется мягкий знак (ъ).
- Глаголы настоящего и будущего времени 2-го лица единственного числа имеют личные окончания «-ешь», «-ёшь», «-иши».
- На конце глаголов 2-го лица НЕ пишется мягкий знак (ъ).

### 2. Вставьте подходящие по смыслу глаголы 2-го лица единственного числа в предложения.

Утром ты \_\_\_\_\_ с первыми лучами солнца. \_\_\_\_\_  
 зарядку, \_\_\_\_\_ зубы. \_\_\_\_\_ вкусную кашу  
 с ягодами. Потом \_\_\_\_\_ в школу.

### 3. Найдите продолжение пословицы. Вставьте окончания. Запишите, определите лицо, число глаголов и укажите время.

Что посее..  
 Тише еде..  
 Слезами горю

не поможе..  
 то и пожн...  
 дальше буде...

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### 4. Замените фразеологизмы глаголами в форме 2-го лица единственного числа настоящего времени.

Обвести вокруг пальца

\_\_\_\_\_

Зарубить на носу

\_\_\_\_\_

Держать язык за зубами

\_\_\_\_\_

Клевать носом

\_\_\_\_\_

### 5. В какие слова необходимо добавить мягкий знак? Разделите слова на три группы и запишите. В глаголах выделите окончания.

Помощ.. , несёш.. , брош.. , ходиш.. , кирпич.. , хочеш.. , крепыш.. , финиш.. ,  
 фальш.. .

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Имя: \_\_\_\_\_

Фамилия: \_\_\_\_\_

**I И II СПРЯЖЕНИЕ**

**1. Отметьте окончания глаголов I спряжения зелёным цветом, II спряжения — синим.**

-ут	-иши	-ет	-ят	-ит	-ите
-ем	-ат	-ешь	-ете	-им	-ют

**2. Поставьте глаголы в форму 3-го лица множественного числа. Выпишите их в два столбика: глаголы I спряжения, глаголы II спряжения.**

Стречь, носить, сидеть, кричать, рисовать, говорить, спешить, ценить, прыгать.

**I спряжение**


**II спряжение**


**3. Прочитайте текст. Подчеркните глаголы. Обозначьте окончания. Определите спряжение глаголов.**

В весеннем лесу ветер свободно гуляет. Ничто не мешает ему качать серёжки у ольхи. Он подхватывает пыльцу. Пыльца летит по всему лесу. Каждый день распускается новый цветок. Солнце освещает яркие пушистые цветы. Пахнет мёдом. Гудят пчёлы и шмели. Пролетают первые бабочки. Как всё нарядно!

**4. Закончите пословицы антонимами-глаголами, определите их спряжение. Используйте слова для справок.**

Мир строит (\_\_\_\_ спр.), а война \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ спр.).

Труд кормит (\_\_\_\_ спр.), а лень \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ спр.).

Сумел завязать (\_\_\_\_ спр.), сумей и \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ спр.).

Декабрь год кончает (\_\_\_\_ спр.), а зиму \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ спр.).

По одёжке встречают (\_\_\_\_ спр.), а по уму \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ спр.).

Смелый побеждает (\_\_\_\_ спр.), а трус \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ спр.).

**Слова для справок:** начинает, погибает, провожают, портит, разрушает, развязать.

Имя: \_\_\_\_\_

Фамилия: \_\_\_\_\_

## СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В ФОРМЕ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ



### 1. Образуйте глаголы будущего времени.

Петь — \_\_\_\_\_, читать — \_\_\_\_\_,  
 отвечать — \_\_\_\_\_, прочитать — \_\_\_\_\_,  
 попросить — \_\_\_\_\_, варить — \_\_\_\_\_,  
 отправить — \_\_\_\_\_, сварить — \_\_\_\_\_.

### 2. Подберите к именам существительным и запишите подходящие по смыслу глаголы в форме 3-го лица множественного числа будущего времени. Обозначьте окончания глаголов.

Ручкой \_\_\_\_\_

Лопатой \_\_\_\_\_

Карандашом \_\_\_\_\_

Солью \_\_\_\_\_

### 3. Заполните пропуски в предложениях, используя глаголы в форме будущего времени. Обозначьте окончания глаголов.



Завтра я \_\_\_\_\_ (читать) интересную книгу.



На следующей неделе мы \_\_\_\_\_ (пойти) в музей.

В субботу они \_\_\_\_\_ (играть) в футбол.

### 4. Составьте предложения по картинке. Поставьте глаголы в форму будущего времени. Обозначьте окончания глаголов. Определите спряжение глаголов.




---



---



---



---



---



---



---



---



---

### 5. Заполните пропуски в тексте, используя глаголы в форме будущего времени. Укажите спряжение глаголов.

Завтра моя семья и я \_\_\_\_\_ (ездить) на дачу. Мы \_\_\_\_\_ (проводить) время на свежем воздухе и \_\_\_\_\_ (играть) в настольные игры. Мои родители \_\_\_\_\_ (работать) в саду, а я \_\_\_\_\_ (помогать) им. Вечером мы все вместе \_\_\_\_\_ (жарить) шашлыки и \_\_\_\_\_ (веселиться).

Имя: \_\_\_\_\_

Фамилия: \_\_\_\_\_

## ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ В ФОРМЕ НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ

### 1. Образуйте неопределенную форму глагола.

водится — \_\_\_\_\_

улыбаешься — \_\_\_\_\_

сохраняет — \_\_\_\_\_

хочет — \_\_\_\_\_

дышиш — \_\_\_\_\_

замираешь — \_\_\_\_\_

любите — \_\_\_\_\_

гонит — \_\_\_\_\_

### 2. Разгадайте ребус. Запишите глагол. Стрелками укажите спряжение глаголов.



I



II



### 3. Вставьте пропущенные окончания. Укажите спряжение.

К пяти часам вы меня догон\_\_те?

Николай Иванович, вас ищ\_\_т.

В траве стрекоч\_\_т кузнечик.

Кроты на нашем огороде ро\_\_т большие норы.

На дворе уже апрель, но ещё мороз\_\_т!

Ты испытыва\_\_шь чувство радости при наступлении весны?

### 4. Подберите к каждому имени существительному 2 глагола (1 глагол 3-го лица I спряжения и 1 глагол 3-го лица II спряжения).

люди — \_\_\_\_\_

Маша — \_\_\_\_\_

пёс — \_\_\_\_\_

диван — \_\_\_\_\_

белочки — \_\_\_\_\_

ученик — \_\_\_\_\_