

# Адукацыя і Выхаванне

Красавік / 2023  
4 (376)

## У нумары:

- Ад дыдактыкі К. Д. Ушынскага да новай дыдактыкі лічбавай эпохі
- Падрыхтоўка педагогічных работнікаў у кантэксце прынцыпу інклюзіі
- Вэбiнар — эфектыўная форма павышэння кваліфікацыі педагогаў
- Фарміраванне даследчай кампетэнтнасці вучняў сродкамі праектна-даследчай дзейнасці



## СТАРОНКІ ГІСТОРЫІ

- 3 Трагедыя Хатыні. Помнім

## АКТУАЛЬНЫЯ ПЫТАННІ ПЕДАГОГІКІ І ПСІХАЛОГІІ

- 5 *М. В. Груздев, И. Ю. Тарханова.* Дидактические идеи К. Д. Ушинского: ответы на вопросы учителей XXI века

## ЯКАСЦЬ АДУКАЦЫІ: ШЛЯХІ ЎДАСКАНАЛЕННЯ

- 12 *Л. В. Хведченя, И. А. Бартошевич.* Поколение педагогических измерителей Новейшего времени

## ПАДРЫХОЎКА ПЕДАГОГА

- 19 *В. В. Хитрюк, С. Н. Феклистова, А. В. Позняк, В. С. Волченков.* Подготовка педагогических работников в контексте принципа инклюзии: векторы развития содержания образования

### НА ШЛЯХУ ДА ІНКЛЮЗІІ

✓ *Вядучая —  
В. В. Хітрук*

- В** 29 *В. А. Шинкаренко.* Подготовка учащихся с интеллектуальной недостаточностью к учебным занятиям в составе класса интегрированного обучения и воспитания

35 *В. Э. Гаманович, А. Н. Скриба.* Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования исследовательской компетентности учащихся при реализации принципа инклюзии

- 43 **ДЗЕЦІ З АСАБЛІВЫМІ АДУКАЦЫЙНЫМІ ПАТРАБАВАННЯМІ:  
СПЕЦЫЯЛІСТЫ АДКАЗВАЮЦЬ**

## ЭФЕКТЫЎНАЯ АРГАНІЗАЦЫЯ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ

- 45 *Н. Ф. Гребень.* Выраженность факторов успешности профессионального обучения у студентов-психологов

### ВУЧЫМСЯ У МАЙСТРОЎ

✓ *Вядучая —  
І. У. Зубрыліна*

- В** 53 *И. В. Зубрилина.* Специфика организации и проведения вебинара как эффективной формы повышения квалификации педагогических работников

64 *А. Г. Сугакевич.* Особенности организации образовательного процесса с использованием учебных видеолекций

## НАВУКА: ІДЭІ, ПРАПАНОВЫ

- 70 *С. Н. Северин.* Стратегии развития постнеклассической педагогики

## ІНФАРМАЦЫЯ

- 79 Новые требования ВАК по структуре и оформлению научных публикаций по теме диссертации